



ACADEMIC WORLD SCHOOL, BEMETARA (C.G.)
SUMMER VACATION ASSIGNMENT
Session 2022-2023

NAME: _____ CLASS: I
SECTION : _____ TEACHER'S SIGN: _____

Instructions :

- 1. Do not copy & paste from the Internet.***
- 2. Students will be asked questions verbally.***
- 3. Submission: Upon arrival to School after Summer vacations***
- 4. Marks will be deducted if not submitted by the due date.***
- 5. To work on assignments daily***
- 6. Watch TV shows with English Subtitles***
- 7. Students should do the tasks at fixed timings(Morning & Evening)***

LEARN, CREATE AND CELEBRATE !

English

Task 1

Reading skill :

Q.1 Activity Read book and make summer time a memorable and an enjoyable one. So go ahead and read the Course book English Alive Lesson – 2 “My sister’s Eating Porridge”.

Q.2 Read the passage carefully and answer the following questions:

The Monkey

I see a monkey.
It is on a tree.
It has a long tail.
It jumps very quickly.



What do I see?

Where is the monkey?

The monkey has a short tail.
(true / false)

Q3. Read the passage carefully and do the reading comprehension.

Resource – Enhanced English Alive Workbook Page No. 9 and 10

Task 2

Writing skill

Q1. Write suitable vowel in the given blank(a, e, i, o, u)-

Fill in the Vowels



_ p p l _



g r _ p _



b _ n _ n _



b _ r r y



p l _ m



_ r _ n g _



l _ m _ n



ch _ r r y



k _ w _



p _ _ r

Q.2 Choose the correct article 'a' or 'an'.



___ book



___ elephant



___ ant



___ igloo



___ cat



___ eye



___ apple



___ kite



___ bow



___ egg



___ girl












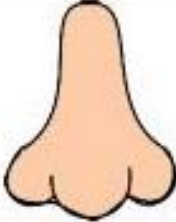
___ octopus

Q.3 Write five lines on your brother or sister.

Q.4 Write five lines on where you have visited during summer vacation.

Task 3

Identification skill

	mop game meet		hot lid sat
	over rose dad		tub tap three
	hid car frog		hand get bad
	hop girl name		over sand pig
	box from jet		eat jump nose

Task 4

Recognition skill

Q4. Look at the picture and tick the correct noun.



Thing

Animal



Place

Thing



Thing

Person



Animal

Thing



Place

Person



Person

Thing



Animal

Thing



Thing

Animal



Person

Animal



Place

Person

❖ Contact me for help: nishita.janethill@academicworld.co.in

Hindi

Task 1

Identification :

वर्ग पहली में अ/ आ/ इ/ ई की मात्रा से दिये चित्र देखकर
उनके नाम ढूँढो।



न	ल	म	छ	ली
ग	सी	क	म	ल
आ	म	ना	का	प
दी	प	क	स	ह
ला	ल	गी	छा	ता
प	पी	ता	ही	ली
ड़ि	प	गी	नी	ला



Task 2

Reading & Writing :

1) कहानी को पढ़कर इसका सारांश अपने शब्दों में लिखिए –



16. लालू और पीलू

एक मुर्गी थी। मुर्गी के दो चूजे थे।

एक का नाम था लालू। दूसरे का नाम था पीलू।

लालू लाल चीजें खाता था।

पीलू पीली चीजें खाता था।

एक दिन लालू ने एक पौधे पर कुछ लाल-लाल देखा।

लालू ने उसे खा लिया।

अरे, यह तो लाल मिर्च थी!



2) कहानी को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए –



एक समय की बात है। एक जंगल में एक शेर और एक चूहा रहता था। एक दिन शेर सो रहा था। चूहा सोते हुए शेर के ऊपर खेलने लगा। शेर की नींद खुल गई और उसने गुस्से से चूहे को पकड़ा और मार डालना चाहा। किन्तु चूहे ने माफ़ी मांग कर खुद को बचा लिया।

कुछ समय बाद शिकारियों ने उस शेर को जाल में पकड़ लिया। शेर बहुत घबरा गया। चूहे ने शेर को इस हालत में देखा, उसने झट से अपने दाँतो से जाल को काट दिया और शेर की जान बचाई।

सीख - अच्छा करो ,अच्छा मिलेगा।

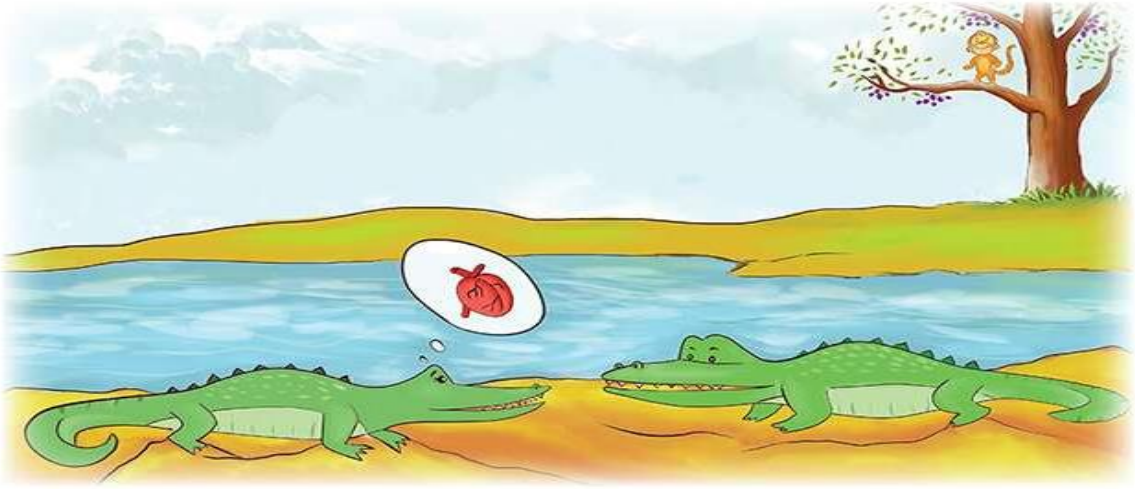
- जंगल में कौन - कौन रहता था ?

- चूहे ने शेर को कैसे बचाया ?

- हमें इस कहानी से क्या सीख मिलती है ?

3) कहानी को चित्र एवं संकेतों के माध्यम से पूर्ण करिए –

दोनों आपस में मित्र थे। बन्दर हर दिन मगरमच्छ को
खाने को देता था। एक दिन मगरमच्छ थोड़े से
जामुन अपनी के लिए भी ले गया। उसकी पत्नी
ने सोचा कि ऐसे मीठे जामुन खाने वाले का
बहुत मीठा होगा।



उसने अपने पति से कहा कि एक दिन वह बन्दर को
घर लेकर आए। अगले ही दिन मगर ने बन्दर को अपनी
पर बैठाया और में अपने घर ले
चला।

नदी बन्दर जामुन पत्नी कलेजा पीठ

Task 3

Thinking Skill :

सही व्यंजन पर गोला लगाओ एवं उस व्यंजन से तीन – तीन शब्द बनाओ –

 क ख घ	 घ च ज	 क छ ज	 ख क ग
 झ घ छ	 ट ठ ढ	 च त क	 ट ढ च
 ग त थ	 थ त क	 ढ ठ ड	 ख झ च

Copyright©Indif.com

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

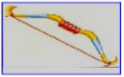
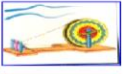
Task 4

Writing Skill :

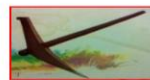
1 **स्वर** – खाली स्थान में सही वर्ण भरो –

_____ आ, _____ ई, _____ ऊ, _____ ऐ _____ औ _____ अं _____ ।

2 **व्यंजन** – खाली स्थान में चित्र देखकर सही वर्ण भरो



क	_____	ग	_____	ङ
_____	छ	_____	झ	ञ
_____	ठ	ड	_____	ण
त	थ	_____	ध	_____
प	_____	ब	भ	_____
य	र	_____	_____	
श	_____	स	_____	



- गर्मी के मौसम में खाने एवं पीने वाली वस्तुओं के चित्र चिपकाकर नाम लिखिए –
- अपनी कॉपी में तीन पेज सुलेख सुंदर लिखावट में लिखिए –

- दिए गए चित्र का वर्णन पाँच वाक्यों में करिए –



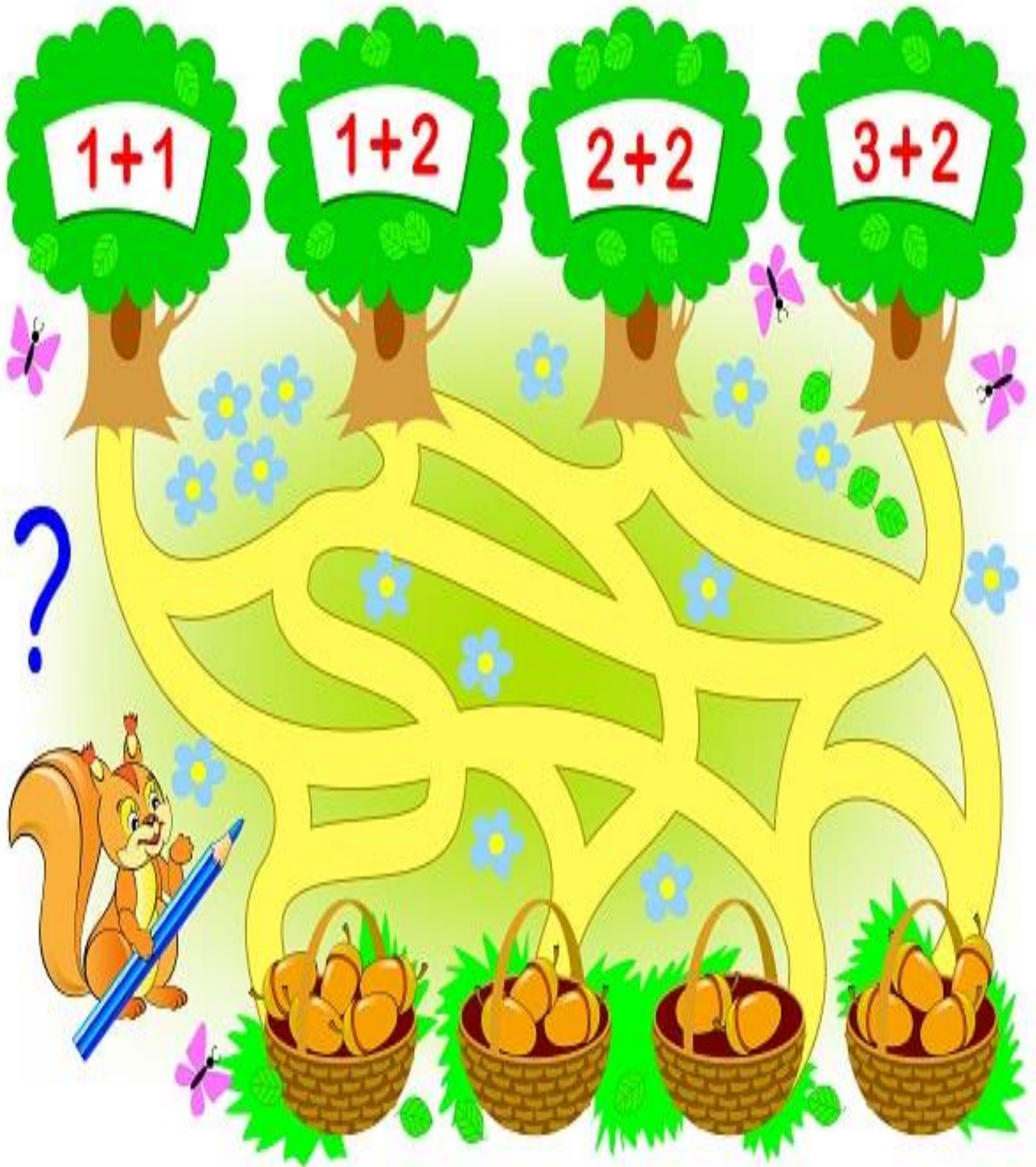
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

❖ Contact me for help: priyanka.mishra@academicworld.co.in

Mathematics

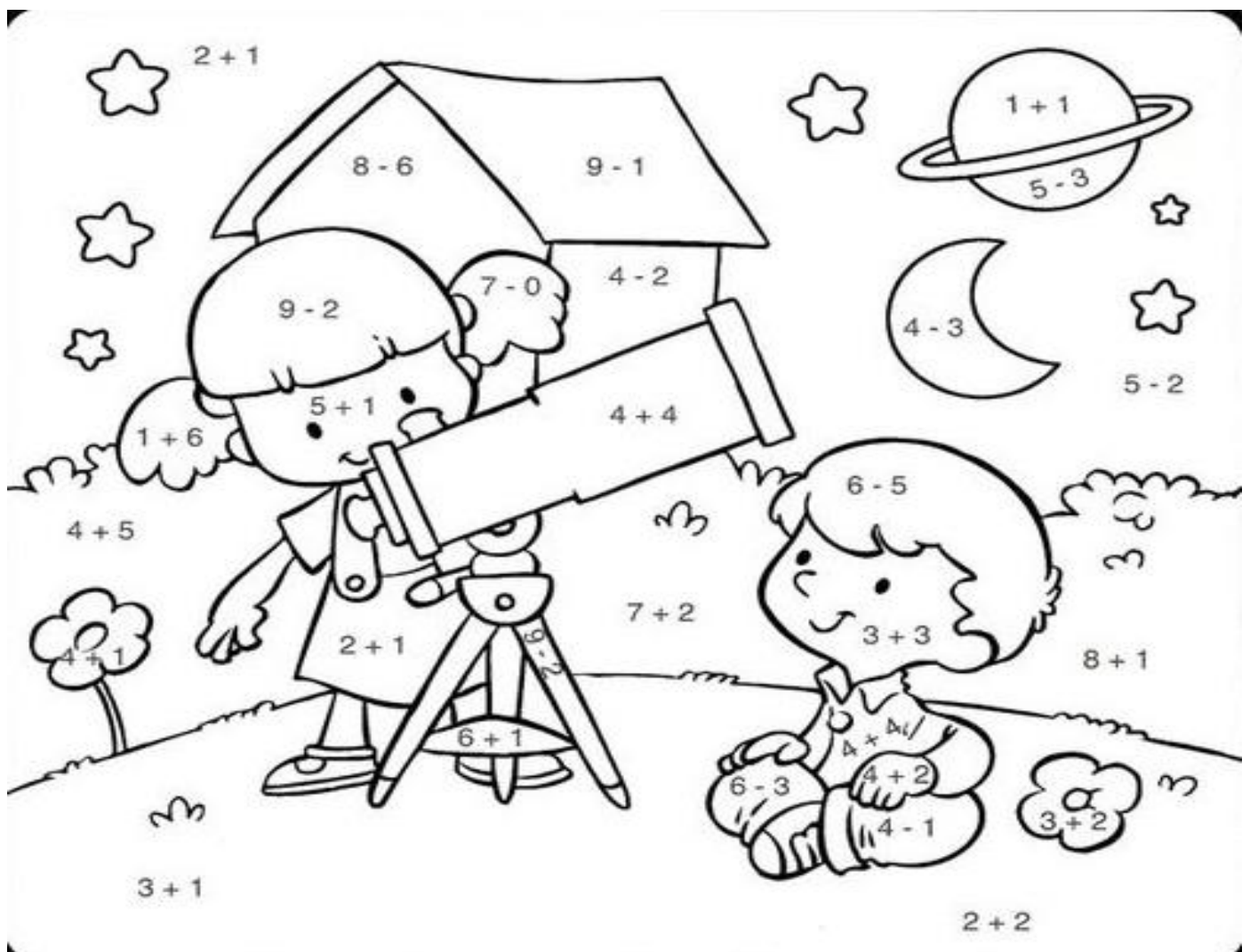
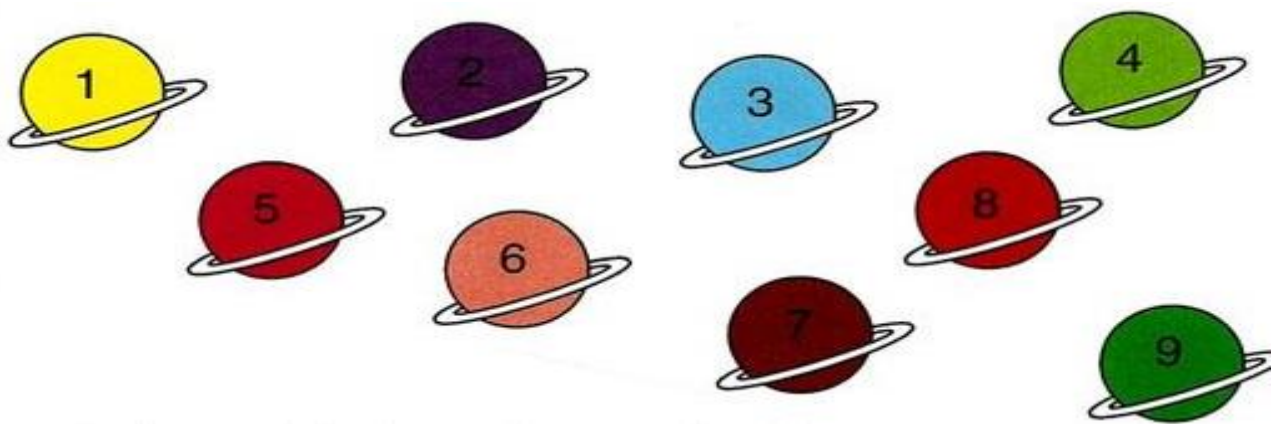
Task 1

Q1. Solve the puzzle:



Task 2

Q2. Calculate and colour the given worksheet according to the given colour code.



Task 3

Q3. Complete exercise no. 1 to 10 of your mental mathematics book.

Task 4

Q4. Count and write the number:

















Task 5

Q5. Put smiley stickers to show the given number on abacus:

1)

1	8
---	---

2)

1	5
---	---

3)

2	6
---	---

4)

2	3
---	---

Instructions:

1) Draw Abacus.

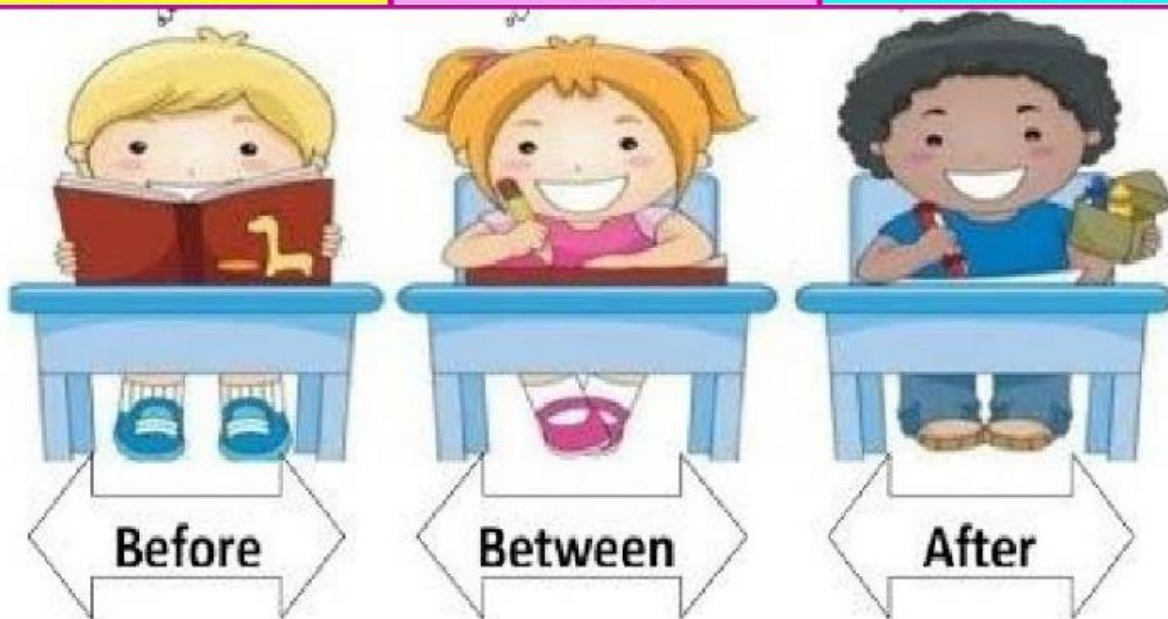
2) Stick smiley stickers on the abacus according to the given number.

Task 5

Q5. Put in the number which comes before, between or after:

Put in the number which comes before, between or after.

Before	Between	After
_____ 29	33 _____ 35	17 _____
_____ 18	5 _____ 7	30 _____
_____ 36	21 _____ 23	9 _____
_____ 7	12 _____ 14	25 _____
_____ 25	19 _____ 21	11 _____
_____ 31	37 _____ 39	39 _____
_____ 1	7 _____ 9	3 _____
_____ 23	26 _____ 28	29 _____



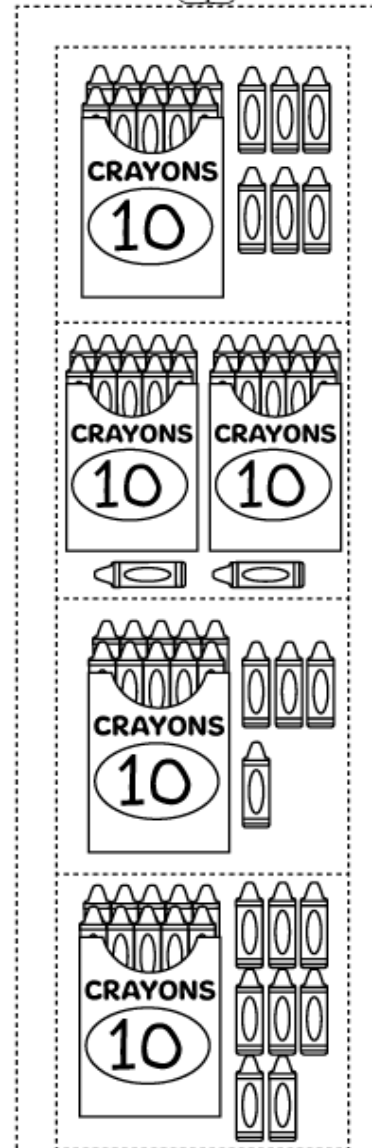
Task 6

Q6. Cut and Paste the correct number of crayons for each row. (Hands on Activity)



row.

tens 1	ones 4	
tens 1	ones 8	
tens 1	ones 6	
tens 2	ones 2	



❖ Contact me for help: kiran.singh@academicworld.co.in

EVS

Task 1

Draw a line to match the “Parts of your body”

Draw a line to match the parts of your body



Task 2

Solve the Word Grid given on page no 12 of your EVS textbook.

Task 3

Make a chart on any five good manner.

Task 4

Paste pictures of different dress materials (cotton, woollen, etc) which you wear in different seasons in your scrap book.

Task 5

Keep a bowl of water or food outside your home for stray birds, click pictures and create a picture collage “Feeding of stray animals”.

Task 6



Match the column:

Eat



eye

Feel



leg

Smell



tongue

Walk



ear

Write



teeth

See



nose

Taste



skin

Chew



hand

Run



mouth

Hear



foot



Task 7

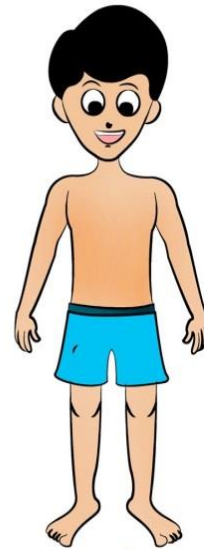
Tick (✓) the correct picture.

I hear with my  or 

I smell with my  or 

I taste with my  or 

I feel with my  or 



1. My hands help me to



Sing



Sleep



Write

2. My eyes help me to



Swim



Dance



Reading

3. My feet help me to



Skate



Paint



Kick

Task 8

Complete this crossword :

The crossword puzzle grid is as follows:

- 1** (Across): B _ _ _ _
- 2** (Down): _ _ _
- 3** (Across): _ _ _ _ _
- 4** (Across): _ _ _ _ _
- 5** (Across): _ _ _ _
- 6** (Down): T _ _ _ _
- 7** (Across): _ _ _ P _ _

Clues and illustrations:

- 1**: Banana
- 2**: Wheat
- 3**: Carrot
- 4**: Apple
- 5**: Peas
- 6**: Turnip
- 7**: Pear

Additional letters in the grid:

- Row 1, Column 1: **G**
- Row 1, Column 4: **M**

Find out lost fruits in the maze and colour them :

a	x	r	s	m	p	l	u	m	h	e	o	z
p	a	m	t	t	r	p	x	z	u	z	h	u
p	e	a	r	s	b	a	n	a	n	a	m	h
l	c	n	a	r	a	r	g	x	c	e	g	z
e	h	g	w	a	t	e	r	m	e	l	o	n
w	e	o	b	h	o	r	a	n	g	e	h	u
h	r	c	e	c	z	a	p	x	u	x	m	z
e	r	g	r	a	o	z	e	p	a	c	x	c
r	y	s	r	e	z	m	s	m	v	h	u	n
p	n	r	y	p	p	c	z	c	a	u	x	z




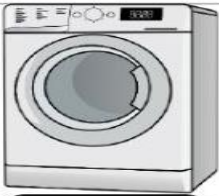





Note: All the above draw/paste work is to be done in a separate well decorated file.

❖ Contact for help: supreet.kaur@academicworld.co.in

Computer


Task 1

Q1. Look at the pictures carefully. Place the color green in the box if it is **not a machine** and blue if it is **a machine**. (Identification)

 <input type="text"/> Not machine machine	 <input type="text"/> Not machine machine	 <input type="text"/> Not machine machine
 <input type="text"/> Not machine machine	 <input type="text"/> Not machine machine	 <input type="text"/> Not machine machine
 <input type="text"/> Not machine machine	 <input type="text"/> Not machine machine	 <input type="text"/> Not machine machine

Task 2

Q2. Label the parts of computer using the given help box: (Thinking skill)



MONITOR MOUSE KEYBOARD CPU

Task 3

Q3. Collect pictures of places where computers are used and paste them in your copy.

❖ **Contact me for help: kiran.singh@academicworld.co.in**

Here are few tasks for your ward to be completed during the vacation. Do remember to complete the given tasks after reading them carefully. You need to bring the research work to school on the first day of school without fail.

Happy Holidays!

Some Tips to make this holiday special:

- Have a family dinner every day of the holidays.
- Play board games with your parents and siblings.
- Be independent and learn to do some works on your own.
- Spend some quality time with an elderly person in the family.
- Connect with all your cousins and friends virtually.